

MEDICIÓN DEL PROCESO DE MEJORA Y DEL LOGRO DE ESTÁNDARES

Las etapas de la evaluación del proceso de mejora se evalúan 10 categorías:

Pasos	Estado	Descripción
Inicio	1	El programa se encuentra revisando el estándar del modelo de acreditación (lectura y análisis)
Criterios definidos	2	El programa ha revisado el estándar y sus criterios asociados, ha entendido como está información se traduce a las características y formas de trabajo de la institución / programa, y –de ser el caso- ha adicionado sus propios criterios a evaluar
Lista de actividades definidas	3	El programa ha establecido las actividades que se evidencien su situación respecto al logro del estándar y los criterios asociados.
Integración de actividades (¿cómo? ¿para qué?)	4	Cada estándar cuenta con una justificación de cómo las actividades establecidas están orientadas al logro del estándar y para que le sirven.
Avance de actividades 25	5	El programa ha ejecutado entre el 1% y 25% de sus acciones.
Avance de actividades 50	6	El programa ha ejecutado entre el 26% y 50% de sus acciones.
Avance de actividades 75	7	El programa ha ejecutado entre el 51% y 75% de sus acciones.
Avance de actividades 100	8	El programa ha ejecutado entre el 76% y 100% de sus acciones.
Control	9	El programa ha medido la ejecución de las acciones implementadas para el logro del estándar.
Justificación	10	El programa a argumentado los logros de la implementación de acciones y ha evidenciado su situación (logro, logro pleno) respecto al estándar del modelo de acreditación.

FORMULARIO DE AVANCE

UNIVERSIDAD (Sede/Filial)

PROGRAMA

COMITÉ DE CALIDAD: Apellidos y nombres

Presidente:

Miembros:

Correo electrónico institucional del Presidente

Correo electrónico alterno del Presidente

Teléfono institucional:

Celular Presidente de Comité de Calidad:

Nº	ESTÁNDAR	AVANCE 1	AVANCE 2
1	Propósitos articulados		
2	Participación de los grupos de interés		
3	Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos		
4	Sostenibilidad		
5	Pertinencia del perfil de egreso		
6	Revisión del perfil de egreso		
7	Sistema de Gestión de Calidad (SGC)		
8	Planes de mejora		
9	Plan de estudios		
10	Características del plan de estudios		
11	Enfoque de competencias		
12	Articulación con I+D+i y responsabilidad social		
13	Movilidad		
14	Selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento		
15	Plana docente adecuada		
16	Reconocimiento de las actividades de labor docente		
17	Plan de desarrollo académico del docente		
18	Admisión al programa de estudios		

Nº	ESTÁNDAR	AVANCE 1	AVANCE 2
19	Nivelación de ingresantes		
20	Seguimiento al desempeño de los estudiantes		
21	Actividades extracurriculares		
22	Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes		
23	I+D+i para la obtención del grado y el título		
24	Publicaciones de los resultados de I+D+i		
25	Responsabilidad social		
26	Implementación de políticas ambientales		
27	Bienestar		
28	Equipamiento y uso de la infraestructura		
29	Mantenimiento de la infraestructura		
30	Sistema de información y comunicación		
31	Centros de información y referencia		
32	Recursos humanos para la gestión del programa de estudios		
33	Logro de competencias		
34	Seguimiento a egresados y objetivos educacionales		
PUNTAJE TOTAL			

COMENTARIOS

FECHA:

FIRMAS:



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN DE
EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN

EDUCACIÓN
SUPERIOR
UNIVERSITARIA

AVANCE DEL PLAN DE MEJORA

UNIVERSIDAD:

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

PRESIDENTE DEL COMITÉ INTERNO:

FECHA:

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE MEJORA	META	FECHA	ESTÁNDARES RELACIONADOS CON EL PLAN DE MEJORA*	OBSERVACIONES

*Estándares del nuevo modelo de acreditación