



Medición de Avance del proceso de autoevaluación

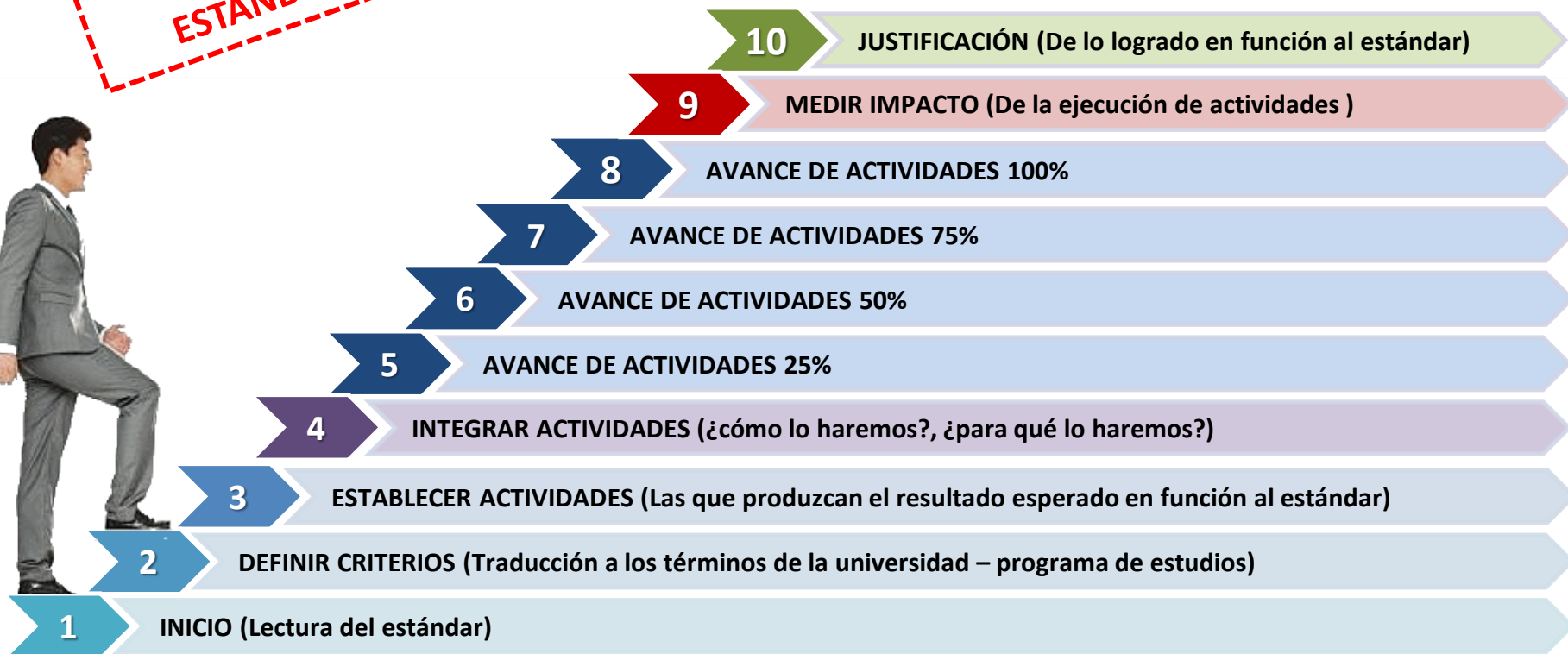
Dirección de Evaluación y Acreditación
Educación Superior Universitaria



Diez niveles para medir el avance



**POR CADA
ESTÁNDAR**



Cada programa avanza
a su propio ritmo

En cada reporte, no es
obligatorio avanzar un
determinado nivel

Se pueden presentar
avances distintos en
cada estándar

Descripción de cada nivel

1

INICIO (Lectura del estándar)



2

DEFINIR CRITERIOS (Traducción a los términos de la universidad – programa de estudios)

Este nivel se logra cuando el comité (con la ayuda de los demás miembros del programa) es capaz de interpretar los términos del estándar utilizando sus propios términos y haciendo referencia a sus procesos y forma de hacer las cosas, así como a los resultados obtenidos al momento actual.

EJEMPLO: Estándar 1

¿cómo denominamos a los propósitos de nuestro programa?

¿cómo los hemos “definido”?

¿quiénes participaron en la “definición”?

¿cómo aseguramos que se encuentren “alineados”?

¿cómo fueron difundidos?

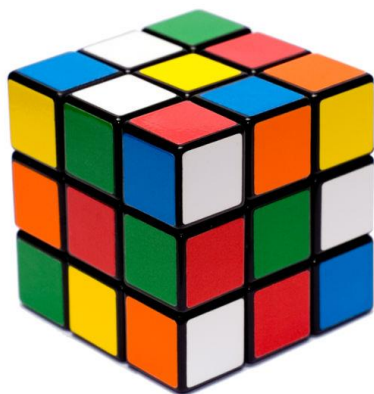
3

ESTABLECER ACTIVIDADES (Las que produzcan el resultado esperado en función al estándar)

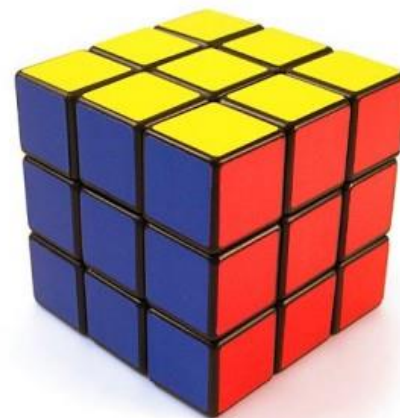
En este nivel, el comité ha identificado las actividades pendientes, que permitan conseguir la información necesaria para dar cuenta del logro del estándar.

Estas actividades pueden estar enfocadas a:

- (1) Recoger información existente
- (2) Implementar actividades para producir información



¿qué hacer?



4

INTEGRAR ACTIVIDADES (¿cómo lo haremos?, ¿para qué lo haremos?)

En este nivel, el comité planifica la ejecución de las actividades definidas en el nivel anterior: cuáles miembros del programa estarán involucrados, cuál será el orden de ejecución de las actividades, programar las actividades, coordinar sus ejecución y hacer el seguimiento respectivo.

Es importante conocer el total de actividades definidas por el comité para el estándar.

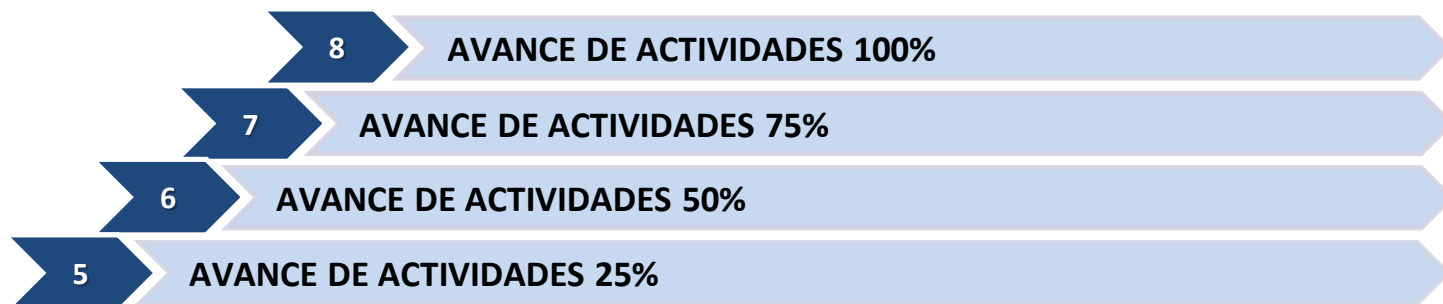
¿qué queremos lograr?

¿cuánto tiempo tomará?

¿cuántas actividades por ejecutar?

¿quiénes participarán?

¿qué tipo de apoyo requerimos?



Estos cuatro niveles implican reportar el porcentaje de ejecución de las actividades definidas en el nivel anterior cuatro: el porcentaje de avance es resultado de dividir la cantidad de actividades ejecutadas sobre el total de actividades definidas.

Actividades planteadas

Actividades ejecutadas

 **Porcentaje de avance**

9

MEDIR IMPACTO (De la ejecución de actividades)

Ejecutado el 100% de las actividades definidas, en este nivel el comité analiza el impacto logrado, el cual está en función de la información obtenida y de lo que el comité esperaba lograr.

¿Recibimos el apoyo esperado?

¿participaron quienes debían?

¿tomó el tiempo planificado?

¿logramos lo que queríamos?

¿conseguimos la información suficiente?

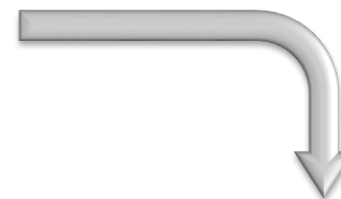
9 MEDIR IMPACTO (De la ejecución de actividades)

3 ESTABLECER ACTIVIDADES

Regresar a



**¿conseguimos
Información
suficiente?**



Continuar con

10

JUSTIFICACIÓN

10

JUSTIFICACIÓN (De lo logrado en función al estándar)

El último nivel del proceso de autoevaluación consiste en la descripción de la situación del programa, para determinar si se cuenta con la información suficiente (cuantitativa y cualitativamente) en función de lo indicado en el estándar.

Además de la descripción indicada, es necesario un análisis de dicha situación, considerando la relación entre el estándar evaluado y otros estándares asociados.

Redactamos el informe de autoevaluación



No logrado

Cuando existen evidencias de que el programa de estudios no ha logrado lo indicado en el estándar correspondiente

Logrado

Cuando existen evidencias de que el programa de estudios ha logrado lo indicado en el estándar correspondiente, pero existen debilidades en logro alcanzando, o este logro es reciente, por lo que no hay garantía de su sostenimiento en el tiempo

Logrado plenamente

Cuando existen evidencias de que el programa de estudios ha logrado lo indicado en el estándar correspondiente, y hay garantía de su sostenimiento en el tiempo



CUI: INDICAR NÚMERO

ESCALA DE MEDICIÓN DE AVANCE EN AUTOEVALUACIÓN

UNIVERSIDAD

[INDICAR NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCIÓN, TAL COMO SE ENCUENTRA EN EL DOCUMENTO DE LICENCIAMIENTO]

PROGRAMA

[INDICAR NOMBRE COMPLETO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS, TAL COMO SE ENCUENTRA EN EL DOCUMENTO DE LICENCIAMIENTO]

COMITÉ DE CALIDAD

Presidente: [INDICAR NOMBRE DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE CALIDAD]
 Miembros: [INDICAR NOMBRES DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE CALIDAD]

Correo electrónico de contacto:

[INDICAR DIRECCIÓN EMAIL -DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE CALIDAD O DE ALGUNO DE LOS MIEMBROS- A LA QUE SINEACE REMITIRÁ COMUNICACIÓN SOBRE EL ESTATUS DEL REPORTE]

[INDICAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE AL NIVEL ALCANZADO POR EL PROGRAMA HASTA EL MOMENTO. TOMAR EN CUENTA INSTRUCTIVO]



Nº	ESTÁNDAR	NIVEL
1	Propósitos articulados	
2	Participación de los grupos de interés	
3	Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos	
4	Sostenibilidad	
5	Pertinencia del perfil de egreso	
6	Revisión del perfil de egreso	
7	Sistema de gestión de la calidad (SGC)	
8	Planes de mejora	
9	Plan de estudios	
10	Características del plan de estudios	
11	Enfoque por competencias	
12	Articulación con I+D+i y responsabilidad social	
13	Movilidad	
14	Selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento	
15	Plana docente adecuada	
16	Reconocimiento de las actividades de labor docente	
17	Plan de desarrollo académico del docente	
18	Admisión al programa de estudios	
19	Nivelación de ingresantes	
20	Seguimiento al desempeño de los estudiantes	

Nº	ESTÁNDAR	NIVEL
21	Actividades extracurriculares	
22	Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes	
23	I+D+i para la obtención del grado y el título	
24	Publicaciones de los resultados de I+D+i	
25	Responsabilidad social	
26	Implementación de políticas ambientales	
27	Bienestar	
28	Equipamiento y uso de la infraestructura	
29	Mantenimiento de la infraestructura	
30	Sistema de información y comunicación	
31	Centros de información y referencia	
32	Recursos humanos para la gestión del programa de estudios	
33	Logro de competencias	
34	Seguimiento a egresados y objetivos educacionales	



Av. República de Panamá 3659
San Isidro, Lima, Perú
Teléfono 6371122 / 6371123
dea-esu@sineace.gob.pe

Richard Torchiani
rtorchiani@sineace.gob.pe



Sineace

www.sineace.gob.pe